ACTA

FECHA: 21 DE NOVIEMBRE 2025

HORA: 04:00 A 04:30 PM

NOMBRE DEL JARDIN: JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL

TEMA: SOCIALIZACION INFORMES TEA

ASISTENTES: PADRES DE FAMILIA.

POBLACION A LA QUE VA DIRIGIDA: PADRES DE FAMILIA.

ORDEN DEL DÍA:

- Saludo de bienvenida.
- Socialización de informes.
- Despedida.
- Cierre.

OBJETIVO

Socializar con los padres de familia los informes TEA del periodo, brindando información clara sobre los avances, procesos y observaciones realizadas en los niños y niñas, con el fin de fortalecer el trabajo conjunto entre familia y jardín y favorecer el desarrollo integral de cada estudiante.

DESARROLLO:

En la fecha mencionada, se llevó a cabo la socialización de los informes TEA correspondientes al periodo académico. Durante la reunión, la docente explicó a los padres de familia los avances, procesos, comportamientos y habilidades observadas en cada niño y niña a lo largo del tiempo.

Se presentaron los aspectos más relevantes del desarrollo integral, tales como: autonomía, lenguaje, motricidad, interacción social, participación en actividades y adaptación escolar. Así mismo, se compartieron recomendaciones para fortalecer el proceso desde el hogar y continuar de manera articulada con el jardín infantil.

Scanned with CamScanner

Los padres tuvieron un espacio para expresar inquietudes y recibir retroalimentación personalizada sobre el progreso de sus hijos.

Compromisos:

- Se entregaron y explicaron los informes TEA a cada familia.
- Se aclararon dudas y se brindaron sugerencias de acompañamiento en casa.
- Se reafirmó el compromiso conjunto entre familia y jardín para apoyar el desarrollo integral de los niños.

ELABORO: PAULA BOHORQUEZ

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-004

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculaci	Dependencia	Firma
Deisy Nathaly Serato.	mamá	jc casita SM	Deisy Serato.
Jenny Tatiana Hyera	mamá	jc casita SM	Jenny Tatiana H.
Carolina Moreno	mamá	jc casita SM	Carolina Moreno
Natalia Marroquin R	mama	jc casita SM	Natalia Marroquin
Amanda Rodriguez.	Acudiente	jc casita SM	Aly.
natali Rivera	mamá	jc casita sm	natali Rivera
Karen Vela.	mamá	jc casita sm	
Deicy Rincon G	Acudiente	jc casita sm	Deicy R.
Kelly Delgado	mamá	jc casita sm	Kelly D.L
Sonia Sotelo	Acudiente	jc casita sm	Sonia Sotelo
Santiago Tovar	Papá	jc casita sm	
Juan manuel Bazdejesus	Papá	jc casita sm	Juan manuel Bazdejesus
Ingrid Carolina Mendoza	mamá	jc casita sm	Carolina Mendoza
Maria Alejandra	mamá	jc casita sm	Maria.

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑA

Nombre de la niña o niño: ANTONELLA ALVARADO ARIZA.
Fecha de nacimiento: 16/11/2022
Edad: 2 AÑOS Y 11 MESES.
Tipo de documento: 1031860713
Nombre del padre: JUAN JOSE ALVARADO RODRIGUEZ.
Nombre de la madre: ANA MARCELA ARIZA.
Dirección: CRA 87 D #128 B - 79
Teléfono: 3184866549
Nivel: PARVULOS 2

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO: X NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN CASITA DE SAN MIGUEL.

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 31/07/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO__
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Antonella ha evidenciado avances notables en su desarrollo integral, consolidando aprendizajes y demostrando mayor autonomía en cada una de las experiencias propuestas. Utiliza su cuerpo con coordinación, equilibrio y seguridad para participar en diversas actividades motrices, juegos al aire libre y dramatizaciones, donde comunica emociones, ideas y situaciones mediante el movimiento. Su lenguaje corporal es expresivo y le permite relacionarse de forma positiva con su entorno y con sus pares, disfrutando especialmente los espacios donde puede moverse libremente y explorar nuevas posibilidades de acción.

Antonella se distingue por su gran imaginación y creatividad. Durante los momentos de juego simbólico crea historias, inventa personajes y propone situaciones que enriquecen la dinámica grupal. Le gusta asumir roles protagónicos y disfruta orientar a sus compañeros, mostrando liderazgo y entusiasmo. Su curiosidad natural la lleva a interesarse por los elementos del entorno, especialmente por los animales, las plantas y los fenómenos que ocurren en la naturaleza, realizando observaciones y preguntas que reflejan su deseo por comprender el mundo que la rodea.

Uno de los aspectos más destacados en su proceso ha sido su afinidad con el movimiento corporal, la música, el baile y el arte. Antonella disfruta participar en experiencias que implican ritmo, coordinación y expresión, donde su alegría y espontaneidad se hacen evidentes. Le encanta cantar y bailar las canciones de Bebefin, las cuales recuerda con facilidad, demostrando buena memoria auditiva, atención y gusto por el canto. Su energía positiva, acompañada de su actitud de liderazgo, motiva a sus compañeros y favorece el disfrute colectivo durante estas actividades.

En el ámbito socioemocional, se ha trabajado especialmente en el aspecto del apego y la adaptación al entorno escolar. Al inicio del proceso se observaba la necesidad de acompañamiento constante al momento de ingresar al jardín; sin embargo, gracias al apoyo familiar, la rutina diaria y la confianza construida, Antonella ha logrado un avance significativo. Actualmente se muestra segura y confiada al entrar de manera autónoma, comparte con sus compañeros sin dificultad y mantiene interacciones afectuosas, evidenciando una vinculación positiva con el grupo y con las docentes.

En cuanto a sus principales conquistas del desarrollo, Antonella ha fortalecido su autonomía en rutinas cotidianas, su expresión verbal, su empatía y su capacidad para comunicar lo que siente o necesita. Reconoce las normas del aula, participa en los acuerdos de convivencia y promueve el cuidado de los materiales, mostrando responsabilidad y sentido de pertenencia.

Respecto al acompañamiento familiar, se evidencia un compromiso constante y afectivo por parte de su hogar. Sus acudientes brindan apoyo, guía y atención en cada proceso, colaboran con las orientaciones institucionales y participan activamente en las actividades del jardín, lo cual ha favorecido el bienestar y crecimiento integral de ella.

Antonella culmina este periodo como una niña alegre, expresiva y creativa, con una gran disposición para aprender y compartir. Su entusiasmo, su amor por la música y el arte, y su capacidad para relacionarse con los demás serán pilares fundamentales en las siguientes etapas de su desarrollo.

Scanned with CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional

Nombre profesional

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

E. **Fecha de elaboración de este documento:** 04 DE NOVIEMBRE 2025

F. **Fecha de entrega de este documento:** 21 DE NOVIEMBRE 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑA

Nombre de la niña o niño: JEREMY DAVID SIERRA TOSCANO
Fecha de nacimiento: 22/12/2022
Edad: 2 AÑOS Y 11 MESES.
Tipo de documento: 1233927007
Nombre del padre: ENDER MANUEL SIERRA CANTILLO.
Nombre de la madre: YOVANA PATRICIA TOSCANO RODRIGUEZ
Dirección: CLL 130 # 91 - 06
Teléfono: 3184435359
Nivel: Párvulos 2

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO: X NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN CASITA DE SAN MIGUEL.

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 31/07/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Jeremy Santiago es un niño curioso, inteligente y con un gran potencial para continuar fortaleciendo sus habilidades cognitivas, comunicativas y socioemocionales. Se destaca por su gusto por los juegos de construcción, siendo este tipo de actividades —como las realizadas con legos, cubos, fichas o juguetes armables— las que más llaman su atención y mantienen su concentración por periodos prolongados. En estas experiencias demuestra creatividad, planeación y capacidad para estructurar objetos o figuras con intencionalidad y precisión, lo que evidencia un pensamiento lógico y una buena coordinación viso motriz.

Durante este periodo se ha observado que Jeremy continúa fortaleciendo su seguimiento de indicaciones, aspecto en el que se trabaja constantemente con estrategias claras y secuencias visuales que le ayuden a comprender y ejecutar las orientaciones de manera más autónoma. De igual forma, se está acompañando su desarrollo socioemocional, ya que en ocasiones tiende a molestarse con facilidad y reaccionar golpeando o aislándose del grupo. En momentos de frustración, expresa su malestar mediante el llanto o la retirada del juego, por lo cual se seguirá implementando un acompañamiento individualizado que le permita reconocer, expresar y regular sus emociones de forma más adecuada, fortaleciendo así su convivencia con los demás.

En cuanto a sus hábitos personales, se ha evidenciado un avance en su hábito de alimentación, mostrando mayor disposición para probar los alimentos y permanecer durante todo el momento de la comida. Asimismo, se continúa trabajando en su control de esfínteres, proceso que requiere acompañamiento, paciencia y trabajo conjunto con la familia para favorecer su independencia y autonomía.

En el aspecto comunicativo, Jeremy ha mostrado un desarrollo verbal destacado dentro del grupo, pues utiliza palabras y expresiones formales de manera autónoma, lo que refleja su buena comprensión y apropiación del lenguaje. Esta habilidad lo hace sobresalir en las interacciones orales con adultos y pares, aportando ideas y comentarios pertinentes en diferentes contextos.

Jeremy es un niño servicial, atento y colaborador, especialmente con la docente, a quien brinda ayuda y apoyo en diferentes momentos de la jornada. Estas actitudes reflejan su sensibilidad, empatía y disposición para contribuir de manera positiva en el aula.

Se continuará fortaleciendo su control emocional, el manejo de la frustración y las relaciones interpersonales mediante estrategias pedagógicas que promuevan la autorregulación, la expresión emocional y el juego cooperativo. Jeremy es un niño con un gran potencial, lleno de energía y creatividad, que cada día avanza con paso firme en su desarrollo integral.

Scanned with CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional

Nombre profesional

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

E. Fecha de elaboración de este documento: 04 DE NOVIEMBRE 2025

F. Fecha de entrega de este documento: 21 DE NOVIEMBRE 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑA

Nombre de la niña o niño: YAILHET AHUMADA RIVERA.
Fecha de nacimiento: 05/07/2022
Edad: 3 AÑOS Y 4 MESES.
Tipo de documento: 1233926468
Nombre del padre: YEINER ANTONIO AHUMADA SUAREZ.
Nombre de la madre: NATALI RIVERA MENDOZA.
Dirección: CLL 128 B # 93 D 45
Teléfono: 3018612249
Nivel: Párvulos 2

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO: X NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN CASITA DE SAN MIGUEL.

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 31/07/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Yailhet es una niña alegre, dulce y sensible que ha mostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral. Se caracteriza por su actitud positiva, disposición para participar y entusiasmo en las actividades del aula. Durante este periodo, se ha evidenciado un progreso notable en su autonomía, seguridad y comunicación verbal, fortaleciendo su participación activa en las experiencias pedagógicas y su interacción con sus compañeros.

En el uso del cuerpo para comunicar, explorar y relacionarse, Yailhet se desenvuelve con naturalidad y alegría. Disfruta de las actividades de movimiento, los juegos al aire libre y las rondas musicales, donde demuestra coordinación, equilibrio y sentido del ritmo. Utiliza su cuerpo como medio de expresión, ya sea para representar historias, imitar animales o realizar movimientos creativos durante las canciones. En cuanto a su imaginación y creatividad, se ha observado su gusto por dramatizar, inventar canciones y crear personajes durante los momentos de juego simbólico, lo cual enriquece su expresión y comunicación.

Yailhet es una niña alegre con sus compañeras, disfruta compartir con ellas y participar en actividades grupales, mostrando empatía y disposición para cooperar. Se destaca especialmente en las actividades relacionadas con el arte y la motricidad fina, donde demuestra concentración, precisión y entusiasmo al realizar trazos, colorear o manipular materiales. Estas experiencias le generan disfrute y confianza, evidenciando su interés por explorar y expresarse a través de diferentes lenguajes. Se ha observado un avance en su confianza y seguridad, lo cual ha fortalecido su comunicación verbal en el aula, expresando sus ideas con mayor claridad y espontaneidad.

En el aspecto socioemocional, Yailhet ha fortalecido su autonomía y la manera en que se relaciona con sus compañeros y adultos, mostrando afecto, empatía y disposición para ayudar. En momentos de frustración o desacuerdo, recurre a la docente para expresar lo sucedido, lo cual refleja un avance en la autorregulación emocional. En cuanto a su **interés por el entorno**, muestra curiosidad por los fenómenos naturales, los animales y las plantas, haciendo preguntas que demuestran su deseo por conocer y aprender.

Entre sus principales conquistas del desarrollo, se resaltan su avance en la comunicación verbal, su participación constante, la consolidación de hábitos de autonomía y su creciente interés por actividades de expresión artística. Su familia ha sido un apoyo constante, demostrando compromiso, acompañamiento y comunicación con la docente, lo cual ha favorecido el bienestar y desarrollo integral de Yailhet.

Yailhet ha tenido un proceso lleno de descubrimientos, aprendizajes y momentos de alegría. Se ha convertido en una niña más segura, expresiva y participativa, que disfruta aprender y compartir con quienes la rodean. Su ternura, entusiasmo y creatividad la hacen destacar dentro del grupo, dejando ver su crecimiento integral y su amor por aprender día a día.

Scanned with CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional

Yudid Romero
Nombre profesional

natali Rivera Mendoza
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

E. **Fecha de elaboración de este documento:** 04 DE NOVIEMBRE 2025

F. **Fecha de entrega de este documento**: 21 DE NOVIEMBRE 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑA

Nombre de la niña o niño: ANGEL DAVID GUTIERREZ MORENO.
Fecha de nacimiento: 08 DE FEBRERO 2023
Edad: 2 AÑOS Y 9 MESES
Tipo de documento: 1249968595
Nombre del padre: CRISTIAN DAVID GUTIERREZ GUIO.
Nombre de la madre: DIANA CAROLINA MORENO BRICEÑO.
Dirección: CRA 92 #131 A 34
Teléfono: 3227277902
Nivel: Párvulos 2

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO: X NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN CASITA DE SAN MIGUEL.

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 31/07/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?

En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X
¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Ángel David ha mostrado durante este periodo un avance notorio en diferentes aspectos de su desarrollo integral, especialmente en su seguridad personal, confianza y participación activa dentro de las experiencias pedagógicas. Cada vez se observa más autónomo, demostrando iniciativa al momento de realizar las actividades y una actitud positiva frente a los nuevos retos. Ha manifestado gran gusto por las propuestas que implican movimiento corporal, juego simbólico y expresión musical, donde logra desenvolverse con alegría, espontaneidad y creatividad. Estas experiencias favorecen su desarrollo motor, su coordinación y su expresión emocional.

En las actividades de lectura y narración de cuentos, Ángel se muestra particularmente atento y concentrado. Observa con detenimiento las imágenes y realiza comentarios que evidencian su comprensión y curiosidad por el entorno. Esta disposición por aprender y explorar demuestra un avance importante en sus procesos cognitivos y de atención sostenida. Además, disfruta entonando canciones, participando en juegos rítmicos y acompañando con gestos o movimientos, lo que refleja su sensibilidad artística y su facilidad para conectar con el grupo a través de la música.

En el aspecto socioemocional, Ángel ha fortalecido sus lazos afectivos tanto con la docente como con sus compañeros. Se ha evidenciado un progreso en su manera de integrarse al grupo, compartiendo y comunicándose con mayor confianza. Sin embargo, aún se continúa trabajando en el reconocimiento de los límites y la aceptación del "no" como respuesta, con el propósito de fomentar su tolerancia a la frustración y su comprensión de las normas colectivas. En general, se nota un esfuerzo consciente por mejorar en estos aspectos, respondiendo de manera más tranquila ante las orientaciones de la docente.

Su familia ha tenido un papel fundamental en este proceso, mostrando compromiso, acompañamiento y comunicación constante con la institución. Su apoyo y disposición para trabajar de la mano con el jardín han sido esenciales para fortalecer el desarrollo emocional y cognitivo de Ángel. Gracias a este trabajo conjunto, el niño ha logrado afianzar su seguridad, confianza y autonomía, reflejando una actitud más madura frente a las rutinas escolares.

Ángel continúa destacándose por su alegría, ternura y disposición para aprender. Su sonrisa contagiosa y su actitud positiva enriquecen los espacios compartidos, convirtiéndolo en un niño querido por sus compañeros. Se felicita su progreso y se motiva a continuar potenciando sus habilidades comunicativas, su empatía y su amor por el aprendizaje, confiando en que seguirá avanzando con entusiasmo en su proceso formativo.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Ruth Bolaños
Nombre profesional

Yulid Romero
Nombre profesional

Carolina Moreno
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

E. Fecha de elaboración de este documento: 04 DE NOVIEMBRE 2025

F. Fecha de entrega de este documento: 21 DE NOVIEMBRE 2025

DOCUMENTO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑA

Nombre de la niña o niño: NICOLL TATINA BARRETO HIGUERA.
Fecha de nacimiento: 14/10/2022
Edad: 2 AÑOS.
Tipo de documento: 1245080372
Nombre de la madre: JENNY TATIANA HIGUERA MARIN.
Dirección: CRA 91 B# 128 A 33
Teléfono: 3025406475
Nivel: Párvulos 2.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO: X NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN CASITA DE SAN MIGUEL.

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 31/07/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Nicoll Tatiana ha demostrado un avance significativo en su proceso de desarrollo integral, evidenciando una mayor seguridad y participación en las experiencias pedagógicas. Utiliza su cuerpo como un medio de comunicación y exploración, participando activamente en actividades que implican movimiento, coordinación y expresión corporal. Disfruta especialmente las experiencias que combinan ritmo, música y baile, donde se observa su entusiasmo y alegría al moverse con libertad y espontaneidad.

Nicoll se destaca por su interés, participación y gusto en las actividades de canto. Posee una excelente retentiva, logrando memorizar canciones y frases completas con facilidad y rapidez, lo que evidencia su buena memoria auditiva y su disposición para el aprendizaje. Su actitud alegre y contagiosa genera un ambiente positivo en el aula, motivando a sus compañeros a participar. Cuando escucha canciones, se muestra visiblemente feliz: no solo las canta con emoción, sino que también las acompaña con movimientos y bailes, reflejando su creatividad e interpretación musical.

En el ámbito socioemocional, Nicoll ha mostrado avances significativos. Se observa una mayor interacción con sus compañeros, disfrutando y participando de mejor manera cuando se le permite compartir con su par más cercano, lo que le brinda seguridad y confianza. En momentos de frustración, ha aprendido a manifestar sus emociones buscando de manera inmediata a su docente para expresar lo sucedido, lo cual representa un progreso importante en su autorregulación emocional y en su desarrollo comunicativo.

Nicoll demuestra curiosidad por su entorno y atención a los detalles. Durante las experiencias pedagógicas, observa con interés lo que sucede a su alrededor y realiza preguntas que evidencian su deseo de comprender. Sus principales conquistas del desarrollo incluyen el fortalecimiento de su lenguaje verbal, el control en sus movimientos finos y gruesos, y una participación más autónoma en las rutinas diarias del aula.

Su expresión emocional es auténtica y espontánea. Uno de sus momentos más felices es cuando su bisabuela, la señora Regina, llega al jardín por ella; su emoción se refleja en gritos, saltos y abrazos llenos de cariño, mostrando el fuerte vínculo afectivo que mantiene con su familia. Este apoyo familiar ha sido fundamental en su proceso, brindando acompañamiento, comunicación constante y compromiso con su desarrollo.

Nicoll participa activamente en las rutinas del aula, reconoce los acuerdos de convivencia y sigue las indicaciones de manera más constante. Se muestra más dispuesta a colaborar, a esperar su turno y a compartir materiales con los demás. Su proceso evidencia avances significativos en su autonomía, confianza y comunicación, consolidándose como una niña alegre, expresiva y sensible, que continúa enriqueciendo el ambiente del grupo con su energía positiva y entusiasmo.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional

Nombre profesional

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

E. Fecha de elaboración de este documento: 04 DE NOVIEMBRE 2025

F. Fecha de entrega de este documento: 21 DE NOVIEMBRE 2025

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑA

Nombre de la niña o niño: MATHIAS CAMARGO SERRATO.
Fecha de nacimiento: 26/08/2022
Edad: 3 AÑOS Y DOS MESES
Tipo de documento: 1233925962
Nombre del padre: HERNAN DARIO CAMARGO SARAY
Nombre de la madre: DEISY NATHALY SERRATO CALDERON
Dirección: CRA 89 A # 129 – 17
Teléfono: 3213419323
Nivel Párvulos 2

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO: X NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN CASITA DE SAN MIGUEL.

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 31/07/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Mathias Camargo ha mostrado un desarrollo progresivo en diferentes ámbitos de su proceso formativo, evidenciando avances en su autonomía, participación y en la manera en que se relaciona con su entorno. Durante este periodo, se ha destacado por su curiosidad y disposición frente a las experiencias propuestas, demostrando interés por descubrir, explorar y comprender lo que le rodea. Su participación en actividades de movimiento, construcción y juego simbólico refleja su entusiasmo por aprender a través de la acción y la experimentación.

En cuanto a su comunicación, ha fortalecido su capacidad para expresar sus ideas y necesidades, utilizando un lenguaje más claro y adecuado a las situaciones cotidianas. Se observa mayor iniciativa al compartir con sus compañeros, respondiendo con agrado ante preguntas o comentarios de la docente, lo que evidencia su confianza y seguridad en el aula. Disfruta especialmente de las experiencias en las que puede interactuar, manipular objetos o participar activamente, siendo éstas las que más potencian su atención e interés.

Se ha evidenciado en él un mayor gusto por las historias y películas de superhéroes, mostrando especial afinidad por *Spider-Man*, personaje que suele representar en sus juegos libres, donde asume roles, crea situaciones imaginarias y demuestra su creatividad e imaginación. Estas experiencias simbólicas le han permitido fortalecer su expresión corporal, su lenguaje y su interacción con los demás, potenciando además su seguridad personal y autonomía.

En el ámbito socioemocional, Mathias ha demostrado un gran avance en el manejo de sus emociones, especialmente en momentos de frustración, donde busca la ayuda y acompañamiento de la maestra, mostrando así autorregulación y confianza para expresar lo que siente. Se ha observado una actitud más tranquila, reflexiva y colaborativa, lo que contribuye positivamente al clima del aula. Además, muestra empatía hacia sus compañeros, interesándose por el bienestar de los demás y compartiendo de manera amable durante las experiencias grupales.

En lo pedagógico, participa con agrado en experiencias que involucran movimiento, exploración sensorial, arte y música, áreas donde puede expresar su creatividad y energía de manera positiva. Su motricidad fina continúa fortaleciéndose, reflejándose en el agarre del lápiz, el uso de tijeras y la precisión en actividades de dibujo o ensamble. Asimismo, disfruta de las actividades de lectura de cuentos, observando con atención las imágenes y reconociendo elementos del relato.

Su familia ha sido un pilar fundamental en su proceso, siempre pendiente, atenta, generosa y participativa. Han demostrado un acompañamiento constante, manteniendo comunicación con la docente, colaborando en casa con las orientaciones pedagógicas y brindando apoyo emocional que fortalece la seguridad y bienestar de él.

En general, Mathias es un niño alegre, cariñoso y participativo, que continúa consolidando su autonomía y fortaleciendo habilidades que favorecen su desarrollo integral. Su evolución refleja el esfuerzo, la constancia y el acompañamiento amoroso que lo rodea. Se felicita por los progresos alcanzados y se continuará promoviendo su autoconfianza, expresión emocional y participación activa, para que siga creciendo con entusiasmo, curiosidad y amor por aprender.

Scanned with CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional

Nombre profesional

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

E. Fecha de elaboración de este documento: 04 DE NOVIEMBRE 2025

F. Fecha de entrega de este documento: 21 DE NOVIEMBRE 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑA

Nombre de la niña o niño: ALAN SANTIAGO RIOS RINCON
Fecha de nacimiento: 04/12/2022
Edad: 2 AÑOS Y ONCE MESES.
Tipo de documento: 1233926917
Nombre de la madre: ANGIE LORENA RINCON GARZON.
Dirección: Cra 88 128 40
Teléfono: 3237727453
Nivel Párvulos 2

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO: **X** NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN CASITA DE SAN MIGUEL.

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 31/07/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Alan Santiago ha demostrado un desarrollo integral significativo a lo largo del periodo, evidenciando avances en las diferentes dimensiones del aprendizaje. Utiliza su cuerpo de manera intencionada para explorar, participar y comunicarse durante las actividades pedagógicas, especialmente aquellas que implican movimiento corporal, juego libre y dinámicas al aire libre. Muestra coordinación y control en sus desplazamientos, así como disposición para participar en juegos grupales y seguir las reglas establecidas.

En cuanto a su imaginación y creatividad, Alan disfruta de las experiencias que implican representación simbólica y dramatización; durante los juegos libres asume roles con entusiasmo, recreando personajes y situaciones que observa en su entorno o en programas de su interés. Ha desarrollado especial gusto por las historias de superhéroes, en particular por *Spider-Man*, personaje con el que se identifica y recrea constantemente en sus juegos, demostrando iniciativa y expresión creativa.

Su curiosidad e interés por el entorno se reflejan en la observación detallada de objetos, animales o fenómenos del ambiente, realizando preguntas y comentarios que denotan atención y deseo por comprender lo que lo rodea. Participa con interés en experiencias relacionadas con la naturaleza, la exploración sensorial y la experimentación.

Entre sus principales conquistas del desarrollo se destacan el fortalecimiento de su autonomía, su autorregulación emocional y la expresión verbal de sus ideas y necesidades. Ha logrado avanzar en el manejo de emociones frente a la frustración, buscando apoyo y acompañamiento de su docente cuando lo necesita, lo que refleja un proceso madurativo importante en su desarrollo socioemocional.

Alan demuestra agrado por actividades relacionadas con el arte, el movimiento y la música. Su participación alegre y entusiasta genera un ambiente positivo entre sus compañeros, quienes lo reconocen como un niño sociable y dispuesto a colaborar. En la expresión emocional, se observa mayor equilibrio y control, manifestando alegría y entusiasmo durante las actividades grupales y mostrando empatía en el trato con los demás.

En cuanto a la relación con sus pares y adultos, Alan mantiene vínculos respetuosos y cooperativos, aunque en algunos momentos puede distraerse o mostrar menor disposición para seguir indicaciones, situación que se ha trabajado con acompañamiento y refuerzo positivo. En casa, su familia se ha mostrado comprometida y participativa en el proceso, brindando apoyo, comunicación constante y estrategias que favorecen su desarrollo integral.

Finalmente, Alan participa activamente en las rutinas y acuerdos de convivencia del aula, mostrando comprensión de las normas y autonomía en la toma de decisiones. Selecciona los materiales con los que desea trabajar, propone ideas y demuestra sentido de pertenencia hacia su grupo. Su proceso ha sido notoriamente evolutivo, reflejando madurez, entusiasmo y disposición para aprender cada día.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional

Nombre profesional

Deicy Rincon

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

E. Fecha de elaboración de este documento: 04 DE NOVIEMBRE 2025

F. Fecha de entrega de este documento: 21 DE NOVIEMBRE 2025

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑA

Nombre de la niña o niño: ALEXIS ADRIAN MORALES VELA.
Fecha de nacimiento: 12/03/2023
Edad: 2 AÑOS Y 8 MESES.
Tipo de documento: 1233927959
Nombre del padre: CARLOS ARLEY MORALES CASTELLANOS.
Nombre de la madre: KAREN LIZETH VELA RINCON.
Dirección: CLL 128 F #87 C 53
Teléfono: 3043874288 - 3203546160
Nivel: Párvulos 2

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO: X NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN CASITA DE SAN MIGUEL.

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 31/07/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Alexis Adrián ha mostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, destacándose por su energía, alegría y disposición para participar en las diferentes experiencias pedagógicas. Utiliza su cuerpo como medio principal para comunicar, explorar y relacionarse con su entorno; disfruta moverse constantemente, participar en juegos de desplazamiento y actividades físicas que implican correr, saltar, esquivar obstáculos o atrapar objetos. Su entusiasmo y espontaneidad en este tipo de experiencias reflejan su vitalidad, curiosidad y deseo de aprender a través del movimiento.

Durante este periodo, se ha evidenciado un gran avance en su comunicación verbal, ya que ha iniciado a pronunciar palabras y construir frases más complejas. Este progreso demuestra un fortalecimiento en su desarrollo lingüístico y cognitivo, permitiéndole expresar con mayor claridad sus emociones, necesidades y deseos. A través de su lenguaje corporal y verbal, Alexis logra hacerse comprender por sus compañeros y adultos, evidenciando confianza y seguridad en sí mismo.

Las actividades corporales son, sin duda, sus favoritas. En ellas expresa su alegría y entusiasmo mediante carcajadas y gritos de emoción, lo cual genera un ambiente alegre y participativo entre sus compañeros. Su forma espontánea de disfrutar el juego lo convierte en un niño muy querido dentro del grupo. Además, este tipo de experiencias favorecen su coordinación motriz, equilibrio y control corporal, aspectos en los que ha mostrado un progreso constante.

En el ámbito socioemocional, Alexis ha avanzado en su manera de interactuar y compartir con los demás. Busca el acompañamiento y apoyo de la docente en momentos de frustración, lo que demuestra su capacidad para identificar emociones y recurrir a estrategias adecuadas para regularlas. Aún se continúa trabajando en el fortalecimiento de su seguimiento de indicaciones, promoviendo la escucha atenta, la paciencia y la espera de turnos, aspectos fundamentales para su desarrollo integral y convivencia en el aula.

En cuanto a los hábitos de autonomía, se sigue trabajando en el control de esfínteres. Se ha evidenciado un pequeño avance en este proceso, por lo que se continúa brindando acompañamiento constante, comprensión y estrategias adaptadas a su ritmo, con el objetivo de fomentar su independencia y seguridad personal.

Su familia ha desempeñado un papel fundamental en su proceso, mostrando acompañamiento, disposición y apoyo en cada orientación dada por la docente. Este trabajo conjunto entre hogar y jardín ha sido esencial para su evolución positiva.

Alexis es un niño alegre, amoroso y espontáneo. Su energía y sonrisa contagiosa llenan el aula de vitalidad y dinamismo. Con su curiosidad y entusiasmo por aprender, continúa construyendo nuevos conocimientos y habilidades, demostrando que cada día avanza con paso firme hacia su autonomía, confianza y bienestar emocional.

DOCUMENTO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional

Nombre profesional

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

E. Fecha de elaboración de este documento: 04 DE NOVIEMBRE 2025

F. Fecha de entrega de este documento: 21 DE NOVIEMBRE 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑA

Nombre de la niña o niño: IRIS MAITHE PEREZ SANCHEZ.
Fecha de nacimiento: 06/02/2023
Edad: 2 AÑOS Y 9 MESES.
Tipo de documento: 1233927538
Nombre del padre: Juan Sebastián Pérez Sotelo
Nombre de la madre: Laura Daniela Sánchez González
Dirección: Calle 128 b bis 87 b 11
Teléfono: 3143046350
Nivel: Párvulos 2

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO: X NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN CASITA DE SAN MIGUEL.

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 31/07/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Iris Maithe ha mostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, evidenciando un crecimiento constante en las diferentes dimensiones del aprendizaje. Utiliza su cuerpo como un medio para explorar, comunicar y relacionarse con los demás, participando activamente en las experiencias que implican movimiento, ritmo y expresión corporal. Se ha observado que las actividades corporales son las que más disfruta, pues en ellas demuestra alegría, espontaneidad y gran participación, reflejando seguridad y confianza en cada acción.

Durante este periodo, se ha evidenciado un notable progreso en su comunicación verbal. Maithe se comunica con mayor claridad, seguridad y confianza, expresando y compartiendo sus experiencias con entusiasmo. Ha aprendido a utilizar palabras adecuadas para manifestar sus emociones y necesidades, lo que ha fortalecido su interacción tanto con sus compañeros como con los adultos. Este avance en su lenguaje refleja un desarrollo cognitivo y socioemocional equilibrado, favoreciendo su integración en las dinámicas del aula.

Maithe demuestra gran sensibilidad y ternura en su forma de relacionarse. Se caracteriza por su interés y gusto hacia los peluches; al interactuar con ellos, se desenvuelve de manera amorosa y protectora, mostrando comportamientos de cuidado, empatía y responsabilidad simbólica. Estas actitudes reflejan su desarrollo emocional, su imaginación y su capacidad para proyectar afecto en los juegos de rol y en las actividades simbólicas que realiza.

En cuanto a la convivencia y las relaciones interpersonales, Maithe ha avanzado en el seguimiento de indicaciones y en la resolución de conflictos con sus compañeros. Se observa que logra mantener la calma con mayor frecuencia y que recurre al diálogo o al acompañamiento de la docente para resolver desacuerdos, lo cual evidencia un fortalecimiento en su autorregulación emocional y en su comprensión de las normas sociales.

Su familia ha sido un pilar importante en su proceso, mostrando compromiso, acompañamiento y disposición frente a las orientaciones institucionales. Este apoyo constante ha permitido que Maithe se sienta segura, confiada y feliz dentro del entorno escolar, potenciando su desarrollo integral.

Maithe es una niña amorosa, tierna y risueña. Su sonrisa y dulzura contagian el aula de alegría, generando un ambiente de armonía y afecto. Se destaca por su disposición para participar, su amabilidad y su empatía con los demás. Continúa desarrollando sus capacidades con entusiasmo, demostrando cada día su crecimiento, madurez y amor por aprender.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional

Nombre profesional

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

E. Fecha de elaboración de este documento: 04 DE NOVIEMBRE 2025

F. Fecha de entrega de este documento: 21 DE NOVIEMBRE 2025

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑA

Nombre de la niña o niño: EIBRILL JANELL MATO DEL LEON.
Fecha de nacimiento: 07/06/2022
Edad: 3 AÑOS Y 5 MESES.
Tipo de documento: 1243540293
Nombre del padre: ANGEL MATOS.
Nombre de la madre: KELLY DEL LEON.
Dirección: CLL 128 B # 92 - 95
Teléfono: 3023936485
Nivel Párvulos 2

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO: X NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN CASITA DE SAN MIGUEL.

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 31/07/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Eibril ha evidenciado avances significativos en su desarrollo integral, mostrando mayor autonomía, seguridad y disposición para participar en las diferentes experiencias pedagógicas. Utiliza su cuerpo como medio de comunicación y exploración, expresando ideas y emociones a través del movimiento, el juego libre y la dramatización. En actividades que implican desplazamiento, ritmo o coordinación, Eibril demuestra entusiasmo, interés y una energía contagiosa que motiva a sus compañeros.

Su imaginación y creatividad se hacen presentes en cada una de las experiencias. Le gusta inventar historias, crear personajes y proponer ideas nuevas durante los juegos simbólicos. Su pensamiento creativo le permite transformar objetos cotidianos en elementos de juego, mostrando iniciativa y una forma original de expresarse. Además, disfruta las experiencias relacionadas con la música, el arte y el movimiento, donde combina gestos, sonidos y movimientos para comunicar emociones o representar situaciones.

Eibril demuestra un interés constante por su entorno, observando con curiosidad los cambios que ocurren a su alrededor. Participa activamente en conversaciones sobre temas cotidianos, naturales o familiares, realiza preguntas y comparte sus ideas con entusiasmo. Este interés le ha permitido ampliar su vocabulario, fortalecer su lenguaje oral y establecer conexiones entre lo que aprende en el jardín y lo que vive en casa.

En cuanto a sus principales conquistas del desarrollo, se destaca el fortalecimiento de su motricidad gruesa y fina, su capacidad para seguir instrucciones y su progreso en la regulación emocional. Eibril destaca especialmente por su excelente motricidad fina, evidenciando precisión y control en actividades como recortar, ensartar y colorear, demostrando una habilidad notable para su edad. Se ha observado también un avance en su habilidad para expresar con palabras lo que siente y necesita, y para resolver pequeños conflictos de manera dialogada. Reconoce las normas del aula y participa en los acuerdos de convivencia, mostrando disposición para colaborar con el grupo y respetar los turnos durante las actividades.

Durante este proceso, se ha evidenciado que Eibril busca a su par para desenvolverse de mejor manera en las experiencias propuestas o en los juegos grupales libres, mostrando un vínculo afectivo especial y un apego positivo hacia su compañera. En el aspecto socioemocional, se desenvuelve con mayor seguridad cuando se siente acompañada, lo que indica la importancia de la confianza y la cercanía para su bienestar emocional. En momentos individuales, aún le cuesta un poco desenvolverse con la misma soltura, por lo que se continuará brindando acompañamiento para fortalecer su autonomía y seguridad.

Las actividades que más disfruta son las de colorear y jugar, momentos en los que expresa alegría, creatividad y tranquilidad. Su familia ha sido clave en el proceso de su desarrollo, brindando apoyo, comunicación constante y guía con la docente encargada, lo que ha generado un trabajo en equipo cálido y coherente que favorece su crecimiento integral.

Eibril continua este periodo como una niña dulce, alegre y creativa, con una gran disposición para aprender, explorar y disfrutar de cada experiencia. Su entusiasmo, imaginación y capacidad para relacionarse con cariño y empatía son cualidades que seguirán potenciando su desarrollo en los próximos niveles.

Scanned with CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional

Nombre profesional

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

E. Fecha de elaboración de este documento: 04 DE NOVIEMBRE 2025

F. Fecha de entrega de este documento: 21 DE NOVIEMBRE 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑA

Nombre de la niña o niño: THIAGO DAVID TOVAR CORTES.
Fecha de nacimiento: 23/08/2022
Edad: 3 AÑOS Y 2 MESES.
Tipo de documento: 1019163275
Nombre del padre: SANTIAGO TOVAR CHATE.
Nombre de la madre: WENDY VALENTIVA CORTES ORTIZ.
Dirección: Cll 128 b #88 a 18
Teléfono: 3134383162 - 3142235745
Nivel: Párvulos 2

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO: X NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN CASITA DE SAN MIGUEL.

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO:

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Thiago es un niño risueño, atento y lleno de energía, que ha mostrado avances significativos en su desarrollo integral durante este periodo. Se caracteriza por su alegría, disposición y entusiasmo al participar en las diferentes experiencias pedagógicas. Aunque al inicio suele mostrarse un poco tímido, rápidamente logra desenvolverse con confianza y seguridad, participando de manera activa, espontánea y alegre en las actividades propuestas.

En el uso del cuerpo para comunicar, explorar y relacionarse, Thiago demuestra un gran dominio y gusto por el movimiento. Disfruta especialmente de las actividades de baile, juego libre y circuitos motrices, en las cuales se le observa feliz, motivado y con una gran capacidad de coordinación y equilibrio. Su energía y entusiasmo lo llevan a participar de manera constante, explorando el espacio y utilizando su cuerpo como medio de expresión y comunicación.

En cuanto a su imaginación y creatividad, se destaca su capacidad para representar situaciones, inventar movimientos durante las canciones y participar en juegos simbólicos, donde deja ver su ingenio y alegría. Muestra también curiosidad por el entorno, realiza preguntas, observa con atención lo que ocurre a su alrededor y disfruta de descubrir nuevas experiencias.

En el ámbito socioemocional, Thiago ha evidenciado un avance importante en su seguridad, confianza y comunicación verbal. Actualmente expresa, cuenta y comparte sus experiencias de manera autónoma, clara y alegre, lo que refleja su desarrollo comunicativo y emocional. Socializa con sus compañeros y con la docente de manera respetuosa, segura y confiada, mostrando empatía y disposición para colaborar. A pesar de sentir emociones como frustración o enojo, ha aprendido a canalizarlas adecuadamente, buscando siempre a la docente para contar lo sucedido y encontrar soluciones, lo que demuestra un avance en su autorregulación emocional.

Sus actividades favoritas son aquellas que implican movimiento corporal, baile y juego libre, donde se le observa más seguro, feliz y participativo. Se interesa por los juegos grupales y disfruta compartir con sus compañeros, demostrando alegría y cooperación. En el aspecto familiar, se ha evidenciado un acompañamiento constante, comunicación asertiva y disposición para apoyar el proceso pedagógico y emocional del niño, lo cual ha fortalecido su desarrollo integral.

Entre sus principales conquistas del desarrollo, se destacan su avance en la expresión verbal, su autonomía para participar en actividades, su capacidad para comunicar emociones y su habilidad motriz. Thiago ha demostrado ser un niño cariñoso, alegre y comprometido con las experiencias del aula.

Thiago ha crecido en confianza, seguridad y expresión, mostrando un proceso lleno de descubrimientos, risas y aprendizajes. Su actitud positiva, energía y entusiasmo contagian al grupo, convirtiéndolo en un niño que disfruta aprender, compartir y participar activamente en cada experiencia.

Scanned with CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional

Yodid Romero
Nombre profesional

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

E. **Fecha de elaboración de este documento:** 04 DE NOVIEMBRE 2025

F. **Fecha de entrega de este documento**: 21 DE NOVIEMBRE 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑA

Nombre de la niña o niño: YOJANSEL BAEZ GARCIA.
Fecha de nacimiento: 03/11/2022
Edad: 3 AÑOS.
Tipo de documento: 1233926604
Nombre del padre: JUAN MANUEL BAEZ DE JESUS.
Nombre de la madre: RUTH MAYIRA GARCIA IBAÑEZ.
Dirección: CRA 92 #128 C 35
Teléfono: 3208652644
Nivel Párvulos 2

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO: **X** NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN CASITA DE SAN MIGUEL.

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 31/07/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Yojansel Báez ha demostrado un avance significativo en diferentes aspectos de su desarrollo integral, reflejando seguridad, alegría y una actitud positiva frente a las experiencias del aula. Durante este periodo, se ha observado un fortalecimiento en su comunicación verbal, expresándose con mayor claridad y fluidez al momento de compartir sus ideas, sentimientos o vivencias. Este progreso le ha permitido desenvolverse con más confianza en los espacios grupales, participar activamente y relacionarse con sus compañeros de manera más asertiva y afectuosa.

En cuanto a su desarrollo socioemocional, Yojansel ha mostrado importantes avances en la autorregulación emocional, especialmente al buscar apoyo y contención en la docente en momentos de frustración o desacuerdo. Este cambio evidencia su capacidad para reconocer sus emociones y canalizarlas de una manera más positiva, logrando resolver situaciones con calma y diálogo. Su llegada diaria al jardín se caracteriza por la emoción y la alegría que transmite, mostrando un fuerte sentido de pertenencia y bienestar en el entorno educativo.

Yojansel ha dejado ver su gran curiosidad e interés por el entorno, disfrutando de las experiencias que involucran cuentos, historias y representaciones simbólicas. Muestra fascinación por los animales y por las imágenes ilustradas, observándolas con atención y realizando onomatopeyas para imitarlos, lo que refleja su imaginación, creatividad y deseo de explorar el mundo a través del lenguaje y la expresión corporal. Las actividades que más disfruta son aquellas que le permiten moverse, dramatizar o imaginar personajes, espacios y sonidos.

En el ámbito familiar, se ha evidenciado un acompañamiento constante y significativo. Su familia demuestra comunicación, compromiso y trabajo en equipo con la docente, acatando orientaciones y proponiendo estrategias para fortalecer el bienestar de Yojansel en el aula. Este vínculo cercano entre hogar y jardín ha sido clave para promover su desarrollo emocional, su autonomía y su disposición positiva hacia el aprendizaje.

En general, Yojansel es un niño alegre, expresivo y lleno de energía, que continúa avanzando con paso firme en su proceso formativo. Se felicita su entusiasmo por aprender, su evolución en la regulación emocional y su capacidad para comunicarse y participar de manera más activa. Se continuará potenciando su autonomía, su empatía y su creatividad, cualidades que sin duda seguirán impulsando su desarrollo integral. Además, se resalta su entusiasmo al explorar nuevos retos, su disposición para aprender con alegría y la manera afectuosa en la que se relaciona con quienes lo rodean, dejando ver un crecimiento constante tanto en lo académico como en lo personal.

Scanned with CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional

Nombre profesional

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

E. Fecha de elaboración de este documento: 04 DE NOVIEMBRE 2025

F. Fecha de entrega de este documento: 21 DE NOVIEMBRE 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑA

Nombre de la niña o niño: EITHAN SANTIAGO SANCHO MENDOZA.
Fecha de nacimiento: 14/08/2022
Edad: 3 AÑOS Y 2 MESES.
Tipo de documento: 1019163096
Nombre de la madre: INGRID CAROLINA MENDOZA MOTTA.
Dirección: CALLE 130 BIS #88 A 06
Teléfono: 3042032199
Nivel Párvulos 2

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO: **X** NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN CASITA DE SAN MIGUEL.

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 31/07/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO _X_ ¿Cuál?

En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X_¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Eithan es un niño alegre, activo y con una gran disposición para participar en las actividades cotidianas del aula. Se caracteriza por su curiosidad, su energía y su interés por explorar su entorno a través del juego y el movimiento. Durante este periodo se ha evidenciado un avance significativo en su comunicación verbal, logrando expresar con mayor claridad sus ideas, necesidades y emociones. Cada vez participa más en los espacios de diálogo, mostrando mayor seguridad y confianza al compartir experiencias personales o al responder preguntas relacionadas con las actividades.

Sus actividades favoritas son aquellas que involucran materiales manipulativos como juguetes, fichas, cubos y elementos de construcción, donde demuestra concentración, creatividad y disfrute. También disfruta ampliamente las experiencias que implican movimiento corporal, como correr, saltar, trepar o realizar circuitos, en las cuales expresa entusiasmo, coordinación y alegría. Además, muestra un especial gusto e interés por los animales, participando activamente cuando el tema está relacionado con ellos, observando y comentando con emoción sus características y comportamientos.

En el ámbito socioemocional, Eithan ha mostrado importantes avances en la resolución de conflictos y en la manera de manejar momentos de disgusto con sus compañeros. Aunque en situaciones de confrontación tiende a aislarse o alejarse del grupo para procesar sus emociones, se ha observado que poco a poco logra identificar lo que siente y retomar la interacción con mayor calma, lo cual representa un progreso notable en su autorregulación. Su carácter risueño y espontáneo lo hace un niño muy querido dentro del grupo, ya que cuando está feliz contagia a los demás con sus carcajadas y su energía positiva, contribuyendo al clima de alegría del aula.

Durante las rutinas cotidianas, participa con entusiasmo, reconoce los acuerdos de convivencia y responde de manera favorable a los espacios donde puede moverse libremente y compartir con sus pares. Se continuará fortaleciendo su proceso de comunicación, autorregulación y trabajo cooperativo mediante estrategias lúdicas y afectivas que le permitan seguir creciendo integralmente.

Eithan es un niño sensible, afectuoso y lleno de energía, que avanza día a día con entusiasmo, demostrando un crecimiento constante en todas las dimensiones de su desarrollo.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional

Nombre profesional

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

E. Fecha de elaboración de este documento: 04 DE NOVIEMBRE 2025

F. Fecha de entrega de este documento: 21 DE NOVIEMBRE 2025

DOCUMENTO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑA

Nombre de la niña o niño: JUAN SEBASTIAN MIRANDA CASTELLANOS.
Fecha de nacimiento: 21/09/2025
Edad: 3 AÑOS Y 1 MES.
Tipo de documento: 1249968205
Nombre del padre: JUAN JOSE MIRANDA RAAD.
Nombre de la madre: MARIA ALENJANDRA CASTELLLANOS.
Dirección:
Teléfono: 3233365250
Nivel Párvulos 2.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO: **X** NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN CASITA DE SAN MIGUEL.

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO:

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:
Ha mostrado un perfil de desarrollo único con preferencias marcadas que guían su interacción y aprendizaje en el entorno del jardín. Cuentos: Salvador demuestra un interés profundo por los cuentos, especialmente aquellos con personajes repetitivos y predictivos como "El tren Bruno" o historias con animales conocidos. Le fascinan los libros con texturas y sonidos (como botones que hacen "quack" al presionarse) y responde con entusiasmo cuando se narran historias familiares, a menudo señalando imágenes y repitiendo palabras clave como "gato" o "perro". Prefiere cuentos con estructuras simples y rutinas narrativas establecidas, mostrando confort y anticipación cuando se siguen patrones conocidos. Canciones: Las canciones son un área de gran deleite para Salvador; responde con movimientos corporales rítmicos a melodías como "La vaca Lola" o "Los pollitos dicen". Le gustan especialmente canciones con acciones asociadas (como aplaudir o saltar) y puede repetir frases musicales o tararear partes conocidas, mostrando alegría evidente cuando se canta en entornos familiares. Juego: muestra predilección por juegos donde puede estar solo, como explorar un rincón con bloques de construcción específicos o manipular objetos con texturas interesantes (como pelotas sensoriales o piezas de goma). Le gusta ordenar objetos por colores o formas de manera repetitiva y puede pasar períodos extendidos jugando con un juguete favorito como un carro de ruedas que giran, mostrando placer en la predictibilidad y control del juego solitario. Interacción social: Aunque prefiere actividades solitarias, responde positivamente a interacciones estructuradas y predecibles con adultos conocidos, especialmente cuando se utilizan sus intereses (como cuentos o canciones favoritas) para iniciar contacto. Requiere apoyo para tolerar proximidad física con pares y puede mostrar ansiedad ante cambios inesperados en rutinas o entornos. Comunicación: utiliza algunas palabras aisladas para expresar deseos ("agua", "bloques") y puede señalar imágenes en libros o pictogramas para indicar preferencias. Responde mejor a instrucciones simples y concretas dadas en contextos familiares. Estrategias implementadas: Se han utilizado rutinas visuales (pictogramas) para anticipar actividades, fomentando su comprensión y predictibilidad; se han incorporado sus intereses en cuentos y canciones para promover participación y regulación emocional

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional

Nombre profesional

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

E. Fecha de elaboración de este documento: 04 DE NOVIEMBRE 2025

F. Fecha de entrega de este documento: 21 DE NOVIEMBRE 2025

Scanned with CamScanner